

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

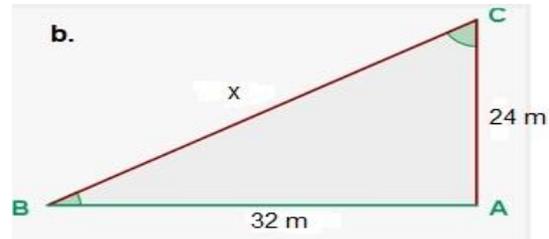
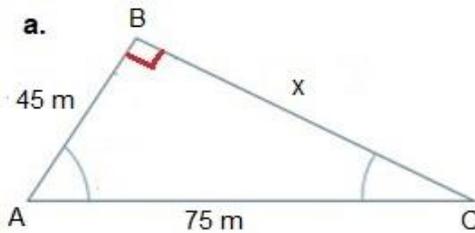
NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 9°
PERÍODO: 3	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez
AÑO: 2022	

Indicadores de desempeño. 1. Conoce y aplica el teorema de Pitágoras en la solución de problemas. 2. Reconoce las unidades de longitud y área.
Metodología de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%.

ACTIVIDADES

1. Aplica el teorema de Pitágoras para calcular el valor de x en cada triángulo. Indicar el procedimiento.



2. Completa la tabla, expresando cada medida de longitud en la unidad que se indica.

km	dam	m	cm
		23,4	
	980,05		
3,5			
	4.567		
			45,6
		34,58	
			85

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2

3. Un móvil A recorre 85 km en una hora, un móvil B recorre 41.255 m en una hora, un móvil C recorre 4.53 hm en una hora. ¿Cuál de los tres móviles recorre más distancia en una hora? Justificar la respuesta.



4. Determinar la distancia en metros que debe recorrer una persona que está en la ciudad A, para realizar el circuito ciudad A – ciudad B – ciudad C - ciudad A. Resolver indicando el procedimiento.

